**Тема урока:** **Изготовление украшений в технике «канзаши».**

**Цель урока**: ознакомление учащихся с новой техникой «канзаши» и изготовление узкого лепестка «канзаши».

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

формирование умений и навыков в изготовлении украшений в технике «канзаши»

***Развивающие****:*

развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики и глазомера.

***Воспитательные*:**

воспитание бережливого отношения к труду, толерантного отношения друг к другу.

**Оборудование:**

**Для учителя:** компьютер с выходом в Интернет, презентация к уроку, японская музыка, японская кукла – гейша.

**Для учащихся:**

* **атласные ленточки** разных размеров, оптимально 5 и 2.5, 1 см, а вообще подойдет любая **ткань**: шелк, органза, атлас, креп-шифон и т.п.;
* **линейка**, карандаш или мелок для разметки ровных квадратиков;
* **ножницы**;
* **зажигалка** или **свечка**;
* **пинцет**;
* **клей** "Момент-кристалл" или "Супер - момент" ( в маленьком тюбике) и **клеевой** (горячий) пистолет;
* длинная и нетолстая **игла**, минимум сантиметров 5-7;
* **нитки**;
* **бусины** и стразы, бисер.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент.**   Приветствие. Выявление дежурных, отсутствующих. ***Слайд № 1***  **2.** **Вступительная беседа. Сообщение темы занятия, его цели**  ***Слайд № 2***  **Учитель** - Здравствуйте! У нас сегодня на уроке будет гостья. Я принесла необычную куклу. Посмотрите, пожалуйста, и скажите кто это?  **Учащиеся** - Японская девушка-гейша.  Сегодня мы с вами совершим незабываемое путешествие в страну Восходящего солнца.  **Учитель** - А какую страну мы так называем? *(****Слайд № 3)***  **Учащиеся** - Японию  **Учитель** - Назовите особенности этой страны.  **Учащиеся**  - Сакура, гейши, кимано, современная электроника, роботы  **Учитель** - Правильно и мне хотелось бы вам продемонстрировать танец японских девушек. Но вам задание внимательно рассмотреть одежду девушек.  (Ссылка на <http://miuki.info/2011/01/yaponskie-gejshi-i-majko-video/>)*(****Слайд № 4)***  **Учитель** – Давайте рассмотрим куклу. Какие особенности костюма вы заметили?  **Учащиеся** - Кимоно, тапочки японские - гета, лицо напудрено, черные волосы в пучок, и прическа украшена красивыми украшениями, держит музыкальный инструмент (учитель поправляет, добавляет ответы учащихся)  **Учитель** - Сегодня мы с Вами научимся изготавливать украшения японских девушек.  **Урок сопровождается японской музыкой**  *(****Слайд № 5)***  **Тема нашего урока:** Изготовление украшений в технике «канзаши».  **Цель урока**: познакомиться с новой техникой «канзаши» и изготовление узкого лепестка «канзаши».  *(****Слайд № 6)*** Родина этой техники как вы уже поняли - Япония. Искусству «Канзаши» около четырехсот лет. Примерно в 16 веке у японских красавиц появилась мода на столь сложные прически, что их требовалось как-то фиксировать. Для этого они использовали, прежде всего, шпильки. Именно этот парикмахерский аксессуар и дал название древнему искусству.  **Учитель: -** А сейчас я Вам раздаю **кейсы –карточки** ***(Приложение1)***с информацией о истории возникновения техники «канзаши», исторические справки, виды украшений. На работу с кейсами я даю вам 5 минут, работаете в парах, по истечению времени, мы заслушаем ваши сообщения о технике «канзаши».Еще для наглядности у вас будут распечатки разных «канзаши», чтобы вы могли полюбоваться красотой этих цветков.***(Приложение 4)***  - У нас с Вами 5 пар, поэтому 1 пара работает по теме**: «Общие сведения»**  2 пара: **«Происхождение»**  3 пара: **«Материалы»**  4 пара: **«Виды «кандзаси»»**  5 пара: **«Этимология»**  ***(Работа в парах с полученной информацией)***  **Рассказы учащихся о технике(учитель добавляет, поправляет, демонтрация слайдов)** ( ***Слайд № 7,8*)**  Итак, рассмотрим **технологическую карту**  **работы в этой технике:** *(****Слайд № 9)***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Последовательность и содержание операций** | **Эскиз** | **Инструменты, материалы, приспособления** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.Атласную ленту разрезать на равные квадраты по 6 шт. каждого цвета. |  | Атласная лента шириной 5 см, ножницы, английские булавки, линейка | | 2. Согнуть квадрат розового цвета, по диагонали. Так же согнуть бардовый квадрат. Затем полученный бардовый треугольник накладываем на розовый треугольник так, чтобы полоска розового треугольника выглядывала сверху из-за бардового на 0,5 мм. *(****Слайд № 10)*** |  | Атласная лента шириной 5 см, английские булавки | | 3.Держать конструкцию из треугольников широким углом к себе. Загнуть боковые углы к среднему углу. На свечке— подпалить образовавшийся многослойный угол и сразу же сжать пальцами. Все слои склеиваются между собой и можно работать дальше. Если необходимо можно подпалить и боковые стороны, чтобы не махрились. *(****Слайд № 11)***  **C:\Documents and Settings\профи\Рабочий стол\Канзашн\13.jpgC:\Documents and Settings\профи\Рабочий стол\Канзашн\14.jpg** |  | Атласная лента  ножницы,  зажигалка или свечка, пинцет, английские булавки | | 4.Для основания вырезать кружочек из картона, обтянуть его подходящей по цвету тканью (из ткани вырезать кружок большего диаметра, собрать по краю на нитку и затянуть ткань, положив внутрь кружочек из картона). *(****Слайд № 12)*** |  | Картон, атласная лента  ножницы, клей | | 5.Приклеить изнанку цветка к изнанке основания. *(****Слайд № 13)*** |  | Атласная лента  ножницы,  пинцет, клей | | 6. Середину цветка украшаем бусинками и канзаши готово.  *(****Слайд № 14,15,16)*** | **C:\Documents and Settings\профи\Рабочий стол\Новая папка (3)\18.jpgC:\Documents and Settings\профи\Рабочий стол\Новая папка (3)\16.jpgC:\Documents and Settings\профи\Рабочий стол\Новая папка (3)\15.jpg** | Атласная лента  клей, бусины |   **4. Практическая работа учащихся** *(****Слайд № 17)***  **Учитель:** - Давайте проверим ваши рабочие места. Сегодня вам для работы понадобиться:   * **атласные ленточки** разных размеров, оптимально 5 и 2.5, 1 см, а вообще подойдет любая **ткань**: шелк, органза, атлас, креп-шифон и т.п.; * **линейка**, карандаш или мелок для разметки ровных квадратиков; * **ножницы**; * **зажигалка** или **свечка**; * **пинцет**; * **клей** "Момент-кристалл" или "Супер-момент" (в маленьком тюбике) и **клеевой** (горячий) пистолет; * длинная и нетолстая **игла**, минимум сантиметров 5-7; * **нитки**; * **бусины** и стразы, бисер.   **Учитель: *-* Итак, сейчас мы попробуем изготовить цветок канзаши, он будет состоять из 6 узких лепестков.**  **-Значит, сейчас вы изготавливаете эти лепестки, центр цветка, и проводите сборку.На столах у вас для подсказки лежат технологические карты.*(Приложение 2)***   |  |  | | --- | --- | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | 1.Во время работы следует помнить о правилах техники безопасности при работе с ножницами, свечкой и четко их соблюдать. Вспомним их. |  | | 2. Помощь и контроль выполнения узкого лепестка канзаши по технологической карте. | Изготовление шести узких лепесков канзаши, сборка цветка, оформление середины цветка бусинами |   **5. Итоги занятия** *(****Слайд № 18.19,20.21)***   |  |  | | --- | --- | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | 1. Чему вы научились на уроке? | 1. Познакомились с новой техникой «канзаши»  2.Изготовили цветок в технике «канзаши» | | 4. Что было трудно? | 4.Быть аккуратными, так как работали со свечкой. | | 5. Что интересного было на занятии? | 5. Показ слайдов, узнали историю техники | | Проводит анализ характерных ошибок и их причин. Выставляет оценки за проделанную работу, даёт их обоснование.  Подводит итоги конкурса на лучшую работу, совместно с учениками. |  |   **6. Уборка рабочих мест.**  **Литература**   1. М. Майстровский. Земля мастеров. М., Московский рабочий. 1986. 2. Сеть Интернет  * <http://miuki.info/2011/01/yaponskie-gejshi-i-majko-video/> -видео с youtube.com * Сайт «Домашняя волшебница» <http://www.magic-dom.ru> * Сайт «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru> * Кейс составлен:: [http://www.diary.ru/~pautinka-secretof/p166591846.htm](http://u.to/IjBYAQ) * Википедия [http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%E0%ED%E4%E7%E0%F1%E8](http://u.to/GcpYAQ) |